

25 maart 2022

Aan: de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Betreft: Oproep kinderrechten en mensenrechten verankeren in de kerndoelen t.b.v. het Commissiedebat Curriculum funderend onderwijs po/vo 6 april 2022

Geachte Kamerleden,

Op 6 april a.s. spreekt u met de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het Curriculum funderend onderwijs po/vo. Het is belangrijk dat dit proces weer wordt opgepakt en dat binnenkort daadwerkelijk een start wordt gemaakt met het opstellen van de nieuwe kerndoelen – én dat dit gebeurt op basis van de bouwstenen uit Curriculum.nu. Naast andere relevante punten in die bouwstenen willen we in deze brief het belang van de kinder- en mensenrechten benadrukken. Dat doen wij in de volgende twee punten:

Het Platform Mensenrechteneducatie (PMRE) juicht toe dat kinder- en mensenrechten onderdeel zijn geworden van de genoemde bouwstenen en **roept de Tweede Kamer op om erop toe te zien dat kinder- en mensenrechten in de kerndoelen dezelfde duidelijke plek krijgen.** Het VN-Kinderrechtencomité uitte recent weer (16 februari 2022, [par. 35](#)) zorgen over het gebrek aan kennis over kinder- en mensenrechten bij kinderen en professionals in Nederland. Juist in tijden van polarisatie, wanneer verschillende urgente maatschappelijke thema's een plek moeten vinden binnen de school, bieden kinder- en mensenrechten een 'kompas' voor de onderwerpen die op het bord van de leraar terechtkomen. Dit kompas biedt een duidelijk, concreet kader voor de discussies en gaat versnippering tegen. Daarnaast zou het kompas bijdragen aan het uitwerken van de [VN Duurzame Ontwikkelingsdoelstelling 4.7](#): 'Er tegen 2030 voor zorgen dat alle leerlingen kennis en vaardigheden verwerven die nodig zijn om duurzame ontwikkeling te bevorderen, onder andere via vorming omtrent duurzame ontwikkeling en duurzame levenswijzen, mensenrechten, gendergelijkheid, de bevordering van een cultuur van vrede en geweldloosheid, wereldburgerschap en de waardering van culturele diversiteit en van de bijdrage van de cultuur tot de duurzame ontwikkeling.'

Het PMRE is blij met de Wet ter verduidelijking van de Burgerschapsopdracht en begrijpt dat bij de nieuwe kerndoelen het thema burgerschap (inclusief kinder- en mensenrechten) zoveel mogelijk geïntegreerd zal worden in andere vakken. **Voor een goede implementeren hiervan op scholen is het belangrijk dat ook leraren de nodige kennis en vaardigheden over burgerschap op kunnen doen, waaronder tijdens de lerarenopleidingen. PMRE heeft veel ervaring op dit vlak en biedt zijn ondersteuning hierbij graag aan.**

Mocht u hier vragen over hebben dan zijn wij graag bereid deze te beantwoorden.

Met vriendelijke groet,
Platform Mensenrechteneducatie